

Thema Jeugd

Samenvatting

De deelnemers van de avond willen de jeugd hoop en perspectief bieden, dit door veel activiteiten aan de jeugd aan te bieden, via scholen en clubs etc. Het doel is dat kinderen leren dat ze het verschil kunnen maken als ze dingen anders doen dan de oudere generaties. De oudere generatie moeten het anders en beter gaan doen.

Activiteiten zijn gericht op alle duurzame aspecten en moeten naast educatief vooral ook leuk zijn.

- 1) Droom! De jeugd heeft de toekomst, is de toekomst. Wat wil jij vanuit jouw initiatief/organisatie aan de jeugd meegeven voor die toekomst? Wat vind jij belangrijk, dat ze meekrijgen?

Hoop en perspectief

Zorgen dat niet alle druk op de jeugd ligt, maar dat andere generaties hun best doen om de bende te fixen

Liefde voor de natuur en tools aanbieden om de natuur te behouden en te herstellen.

Kom in actie, iedereen kan het verschil maken, zie Greta Thurnberg. Aanleren van consuminderen en duurzaam leven, zuinig met de planeet.

Kennis vergroten, bijvoorbeeld over productie processen

- 2) Geef het papier door naar links en ga door met het antwoord van je voorganger. Wat moet of kan er voor de jeugd in het Duurzaamheidscentrum georganiseerd worden om dit te bereiken? Welke leeftijd wil je hierbij aanspreken?

Leeftijd van 0 tot 100

Allerlei activiteiten, op scholen in het centrum, deze moeten ook leuk zijn. Bijvoorbeeld activiteiten buiten in de natuur, boeken, documentaires, filmpjes op Tiktok, Ideeënwinkel voor de jeugd, onderlinge gesprekken faciliteren, spelletjes met duurzame thema's, geef ruimte om de jeugd vragen te laten stellen.

- 3) Geef het papier door naar links en ga door met het antwoord van je voorganger. Hoe zorg je dat de jeugd hier ook naar toe komt?

Beantwoord dit voor zowel een individu, als voor schoolklassen of andere groepen.

Scholen er bij betrekken, wat willen ze vanuit de scholen? Uitjes vanuit school naar DC

Lokkertjes, zoals snacks

Clubs en naschoolse activiteiten er bij betrekken

Activiteiten in musea

Toekomstscenario's laten uitwerken, denk aan klimaatverandering waardoor hittestress, bodemdaling, zeespiegelstijging, biodiversiteit

Bekende Nederlanders uitnodigen, die hun duurzame verhaal vertellen

Spel ontwikkelen dat ook hoop geeft en inzicht wat de jeugd zelf kan doen.

- 4) Geef het papier door naar links en ga door met het antwoord van je voorganger. Hoe kan je met je eigen initiatief/organisatie bij het bovenstaande een rol spelen of hieraan bijdragen?

Gesprekken organiseren voor de jeugd

Grootouders voor klimaat, die bijvoorbeeld op school met klassen in gesprek gaan of actiever spelen bedenken of video's samen met kinderen maken.

Motiveren van organisaties, politieke partijen etc. dat ze meer aandacht aan de jeugd besteden

Kookshops organiseren voor de jeugd

Activiteiten organiseren waar kinderen voelen dat ze verschil kunnen maken

- 6) Lees voor wat er op je papier staat en wissel dit uit.

Wat vinden jullie bij elk punt het beste of meest kansrijke idee en de beste naam? Omcirkel per vraag het betreffende idee.

Het andere geluid, dus niet allemaal doemscenario's en negativiteit. Denktank over wat je zelf kan doen en over hoe de ideale situatie er uitziet

Klimaatburgemeesters en Duurzaamheidsdeskundigen geven colleges en coachen jongeren.

Activiteiten in de natuur en in het DC